

聖言中學
通識教育科

二零一六至二零一七年度 中四課程綱要

學習目標：

培養學生以下習慣和能力：

- 閱報習慣及對時事的關心(學生閱讀港聞頭條新聞；要求學生作口頭報告或文字簡報)
- 自主發問的態度
- 寫筆記及整理工作紙的習慣
- 從文本資料中辨析立場、論點、論據及爭議之處
- 運用概念圖對議題進行分析或/及歸納
- 運用分析框架分析議題或事件：(i) 正反；(ii) 持分者；及 (iii) 不同範疇 (包括政治、經濟、社會、文化、環境等範疇)
- 掌握書寫論點和論據的技巧 (重點放在因果及相關性上)
- 解讀數據、圖表；能描述趨勢及關鍵點
- 描述圖畫/漫畫的表面意思

課本：

雅集新高中通識系列 -- 今日香港 (第三版) (雅集)

現代高中通識教育 -- 單元五：公共衛生 (現代教育研究社)

主題	內容重點	建議課節
1. 課程介紹	<ul style="list-style-type: none">• 通識科的宗旨、目標及學習方法• 通識科的評估方法• 認識傳媒報導手法	4

單元二 今日香港

主題	內容重點	建議課節
1. 生活素質的轉變	<ul style="list-style-type: none"> ● 以不同範疇分析香港過去 30-40 年的經濟轉變(例如工業時代、工廠北移時代、地產金融時代、以服務業為主時代)和不同社會階層的出現，及轉變的原因 ● 通過不同的指標（重點：人均生產總值、堅尼系數、中大綜合指數），了解衡量生活質素的不同面向 ● 通過檢視戰後出生及死亡率的趨勢，認識香港過去 30-40 年人口結構的轉變，從而了解當中的挑戰與機遇 ● 以不同範疇，及就著不同持份者的訴求，討論影響港人不同面向的生活素質的議題，包括貧窮問題、文物保育爭議 ● 就著施政報告/財政預算，討論政府對香港人生活素質訴求的回應 	24
2. 法治精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識法治精神、認識香港司法制度 ● 認識基本法，包括 “一國兩制”、“港人治港”、“高度自治”、“剩餘權力” ● 從實際個案（例如：港珠澳大橋司法覆核、綜援案），看法治精神的實踐及其限制（例如社會道德的衝突） 	14
3. 社會政治參與	<ul style="list-style-type: none"> ● 從立法會選舉數據/七一遊行人數，了解香港市民（不同群體）參與社會政治的情況，及影響市民政治參與的因素 ● 從香港立法局/會選舉制度的發展（1985-2012），看基本法的實踐（基本法賦予香港人政治參與機會）；認識香港的民主選舉進程 ● 認識社會政治參與的不同持份者/不同階層人士，例如政府、政黨(左、中、右)、非政府組織、專業團體、不同社經地位人士、不同年齡組別等 ● 從雨傘運動開始，由小市民角色出發，看市民如何參與社會政治；不同群體的社會政治參及其背後的動機，及政府的回應。 	10
4. 身份和身份認同	<ul style="list-style-type: none"> ● 由國家、政權、民族的角度，探討香港人的身份的特徵 ● 通過不同的重要年份（78, 84, 89, 97）、重要事件去了解香港人的多元身份 ● 通過民調數據(例如港大民調網站數據)討論香港人的國民身份，身份認同的轉變及原因 ● 從正面事件（例如中國航天科技成就）、反面事件（例如中港矛盾），看香港人的國民身份、身份認同的轉變及原因 ● 以少數族裔及新移民為例，探討不同社群建立香港人身份認同的困難 	10

單元五 公共衛生

主題	內容重點	建議課節
1. 公共衛生的理解	<ul style="list-style-type: none"> ● 公共衛生的定義；認識傳染病 ● 以 2003 年「沙士」作為切入點，探討那些因素（包括經濟、社會文化如衛生資訊 / 傳媒 / 互聯網 / 流言、科學及科技發展等）會影響市民及政府對公共衛生的理解、行為及決定（政策、資源運用和調配），從而分析本港公共衛生的發展、問題及改善 ● 以天花及精神病為例，探討宗教及文化觀念如何影響大眾對公共衛生的理解 	12
2. 健康資訊	<ul style="list-style-type: none"> ● 以保健食品及醫學美容為切入點，分析不同持分者(包括政府、商業機構、專家、醫生)發放健康資訊的動機及價值觀；分析健康資訊的可信性 ● 探討如何透過健康教育提升青少年以至整體香港市民的健康素養 	6
3. 醫學科技、知識的發展對公共衛生的影響	<ul style="list-style-type: none"> ● 以藥物專利權（如愛滋病藥、印度政府、羅氏藥廠）及生物科技為例，從不同範疇(包括社會、經濟、政治、文化、科技)分析醫學科技發展議題，讓學生了解社會道德衝突、政府角色、法例管制、生活素質改變、科學發展等等。 	16
4. 公共衛生政策（本地）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識本港疾病模式的轉變，並探討個人生活模式與健康的關係 ● 以不同持份者/不同階層人士(包括政府……)，分析醫療保險/藥物名冊在香港公共衛生制度中的需要（包括社會需要、資源運用和調配等） 	12
5. 公共衛生政策（跨境及國際合作）	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解中港合作、通報及檢測機制（例子：食物安全） ● 了解國際合作如 WHO 的功能、工作及權力，與香港的合作情況及影響（例子：「沙士」） ● 以無國界醫生為例，探討非政府組織的援助行動的貢獻及局限 	10

負責老師簽署：_____

鄭秉華老師

核對老師簽署：_____

周幸嫻老師