

聖言中學
通識教育科

二零一六至二零一七年度 中六課程綱要

學習目標：

培養學生以下習慣和能力：

- 閱讀報章的習慣，擴闊學生閱讀面
- 主動關心本地社會及世界的事情
- 持開放及寬容態度處理不同的意見和價值觀，建立多角度分析
- 建立個人價值觀
- 熟習曾學習的分析框架
- 熟習解讀數據、圖表、圖畫/漫畫的技巧
- 掌握有系統及有邏輯的文字表達能力

課本：

新視野通識教育 -- 全球化 (綜合二版) (教圖)

現代高中通識教育 -- 單元一：個人成長與人際關係 (現代教育研究社)

單元四 全球化

主題	內容重點	建議節數
1. 認識全球化	● 通過日常生活的例子(例如：iphone/足球)，認識全球化的特徵和趨勢。	3
2. 全球化議題	● 經濟全球化：通過跨國企業的生產模式，探討經濟全球化是加劇還是拉近國際間的貧富懸殊；是遍佈機遇還是剝削。(例子:Nike/血汗工廠) ● 政治全球化：通過全球管治的內涵、範疇及爭議，探討政治全球化下國際間的了解及衝突；國家主權是否被削弱？(例子:聯合國/索馬里海盜及跨國犯罪問題) ● 文化全球化：探討文化全球化對各地文化發展的影響，包括文化單一化與文化多樣性、文化帝國主義與本土文化的回應。(例子：迪士尼文化)	24

主題	內容重點	建議節數
3. 中國、香港對全球化的參與及回應	<ul style="list-style-type: none"> 從外交、經濟及文化範疇，探討中國如何回應全球化帶來的挑戰與機遇，包括和平崛起抑或大國威脅。(例子：國際經貿事務的參與及對外宣傳中華文化) 從一國兩制的框架及自身獨特性兩個層次，探討香港如何(i)與內地建立聯繫；(ii)保持在國際社會的地位及優勢。 	12
4. 反全球化的行動與反思	<ul style="list-style-type: none"> 認識反全球化運動的出現背景、訴求、代表團體 分析及評估全球化及反全球化的論點，並建立自己的立場 通過公平貿易活動，探討非政府組織在反全球化運動的角色及推動力量。 	6

單元一 個人成長及人際關係

主題	內容重點	建議節數
1. 個人成長	<ul style="list-style-type: none"> 從以下角度分析影響青少年自尊建立的因素： <ul style="list-style-type: none"> 個人角度：自尊五感(以隱閉青年為議題) 社會角度：傳媒影響(以瘦身潮流、張潤衡及 Susan Boyle 為議題) 經濟角度：物質主義(以青少年崇尚名牌及鄭金鈴為議題) 文化角度：父母管教方式及家庭親子關係(以中國傳統家庭為議題) 以港男港女及網絡欺凌為議題，分析影響青少年身份角色及權責的因素 探討青少年過渡至成年階段的挑戰及解決方法(例如：訂立目標、財政管理、控制情緒、時間管理、面對逆境及處理衝突) 	20
2. 人際關係	<ul style="list-style-type: none"> 探討親子衝突及代溝形成的原因及解決方法 通過青少年朋黨問題及濫藥問題為議題，探討朋輩關係對青少年成長的影響 從傳媒、科技及社會三個角度，分析青少年性觀念問題的成因及解決方法(史登堡的愛情三角理論) 	10

負責老師簽署：_____

鄭秉華老師

核對老師簽署：_____

周幸嫻老師