

**聖言中學**  
**倫理及公民教育**  
**(二零一六年至二零一七年度 中一課程綱要)**

課本： 《我走星光道》1 - 公教真理學會  
 參考書： 《少年心》1 - 導師出版社有限公司  
 《蛻變》 - 公教真理學會  
 《同班一分親》 - 香港教育圖書公司

課題	教學目標	內容要點	聖經的教導 / 參考資料	教學節數
1. 聖言大家庭	1. 簡介本科的內容和教學目標 2. 讓中一學生瞭解學校的基本資料	聖言中學的辦學宗旨、校訓、校史；藉著祈禱，培養謙遜、信賴、關愛、專注的態度和感恩的心	甘百德神父	2
2. 認識聖言會	1. 介紹聖言會、聖楊生及聖福若瑟 2. 解釋彌撒和祈禱的意義/內容/方式	認識聖言會的使命；對聖人德行的學習；彌撒的意義和禮儀	聖言漫畫冊；天主經及聖母經 《我走星光道》1 我與天主相遇	2
③. 中國心 - 踏上中國國土	1. 引導學生認識祖國的地理概況，對山川、省、市、物產、名勝古蹟有初步的瞭解。 2. 啟發同學對上主賜給我們這片美好土地能多加珍惜。	中國的誕生、中國的鄰居、各省市的地理風光概況。	創 1:31 創 2:9-12 <香港情、中國心> 教育系列	4
4. 新丁新地帶 (交通安全講座)	1. 辨識學生在新環境的感受及面對的困難 2. 教學語言的適應 3. 認識彩雲社區 (交通)	升上中一後所面對的適應問題及方法；接受英語教學的困難及適應方法；學校的功用 留意上學途中新環境附近的交通狀況(九龍東交通部)	手冊第一至三頁	2
5. 照亮生命的書	1. 讓學生理解聖經的重要性，內容，來源及結構	聖經對人生的意義 聖經是生命的書	聖經	2
6. 美好的創造	1. 欣賞自己和其他人都是獨特、尊貴和有價值的 2. 善用天主所賜的恩典，接受自己的有限 3. 感受到天主的愛	聚焦活動：「一模一樣的人？」讓學生體會人是獨一無二的創造；我們是按天主的肖像造的人；不同恩賜的作用	創 1:1-27 創 1:27-31; 2:7 格前 12:12, 15-19	4
7. 信心伴我行	1. 介紹信德之父 - 亞巴郎 2. 認識信賴和信德的真義 - 諾厄	亞巴郎的背景、生平、故事；亞巴郎的信德；生活應用；諾厄方舟的故事	創 5-10 創 12-25	4

課題號數如有○號，表示與通識科有關，請同事務必與通識科老師商量，教授相關的議題概念。

8. 記憶通達法	1. 讀書的重要性 2. 有效的學習技能	讀書有助解決生活疑難；掌握有效的記憶方法。	《同班一分親》	2
9. 分享聖誕的祝福	1. 瞭解天父藉耶穌的誕生與人分享愛 2. 敘述有關耶穌誕生的聖誕故事 3. 認識將臨期及聖誕期的意義 4. 瞭解「分享」的意義, 認識瑪利亞的美德 (耐心聆聽、反省聖言、勇於承擔、謙虛自下、愛德服務)	一般香港人度聖誕節的方式；以耶穌的角度來反省今天的人如何慶祝聖誕節；教會分享聖誕的祝福；在自己的生活中，實踐耶穌聖誕帶來的和平 邀請同學分析瑪利亞的德行對個人及社會意義 讓學生體會參與活動的感受；愛德服務；生命方向	路 1-2 瑪 1-2	4
10. 生之旅 (性教育)	1. 讓學生明白性是自然、正常的東西 2. 培養討論「性」問題時之正確態度	青春期的心理變化、心理渴求，接納你我的獨特性。	創 1:27-31 《愛與生命》教育系列 “The Joy of Life” Cartoon	4
11. 和好的歡樂	1. 認識罪過的意義 2. 明白天父的慈愛和寬恕 3. 明白四旬期的和好意義 4. 明白中國文化中的孝道和寬恕之道	利用“弟子規” 認識中國儒家家庭所提倡的孝道 提升家庭倫理與明白孝敬父母的重要性 如何面對父母間的衝突和家庭糾紛；和好的意義	箴 20:20 蕩子的比喻 (路 15:11-24) 《少年心》1	4
12. 逾越的希望	1. 明白耶穌復活的意義 2. 認識復活的耶穌帶給人類的希望和力量 3. 學習重獲希望及力量的方法	以耶穌復活的角度來反省今天的人如何慶祝復活節；教會分享復活的祝福；邀請學生在自己的生活中，體驗復活帶來的希望和力量。	路 22 - 24 若 20 - 21	4
13. 活出不平凡人生	1. 認識瑪利亞的德行 2. 學習瑪利亞是如何信靠天主 3. 讓學生明白如何生活出不平凡的人生	以瑪利亞德行和芳表來反省如何在平凡的生活活出不平凡的人生	路: 1 - 2	2
14. 六四的反思	1. 讓新一代青少年認識六四事件 2. 引發他們對香港和中國未來發展的承擔	何謂「六四」；發生這場學生運動的原因；討論學生和人民的要求是否合理。	若 15:13, 六四 VCD 天主教正義和平委員會漫畫冊	4

負責老師簽署：張興灝神父 \_\_\_\_\_

核對老師簽署：李中文老師 \_\_\_\_\_

課題號數如有○號，表示與通識科有關，請同事務必與通識科老師商量，教授相關的議題概念。

**聖言中學**  
**倫理及公民教育**  
**(二零一六年至二零一七年度 中二課程綱要)**

課本：《我走星光道》2- 公教真理學會

參考書：《同班兩分親》- 香港教育圖書公司

《少年心》1 及《少年心》2 - 導師出版社有限公司

課題	教學目標	內容要點	聖經的教導 / 參考資料	教學節數
1. 自由與責任	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認同自由越多，責任越大</li> <li>2. 知道自由是天主所賜</li> <li>3. 明白自由與責任的關係</li> <li>4. 在家庭承擔與自由相應的責任</li> </ol>	自由的一般定義；自由與守規；自由越多，責任越大；天主給人自由意志作善惡抉擇；擇善需要理智和意志。	創 3:1-19【原祖違命】 原祖濫用自由違命	4
2. 信守承諾	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認真履行承諾</li> <li>2. 經過深思熟慮才好發誓</li> <li>3. 明白以天主或聖經起誓的意義</li> <li>4. 掌握作出承諾時要考慮的要素</li> </ol>	信守承諾的意義和方法；對待承諾必須態度認真，盡力執行；天主信守對以色列人的許諾，天主是信實可靠的。	出 1-20【梅瑟的故事】 天主派遣梅瑟帶領以色列民離開埃及，進入福地，可見天主向以色列人民實踐自己的許諾。	2
③. 尊重他人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 效法耶穌尊重他人</li> <li>2. 尊重學校中各個成員，欣賞他們的獨特</li> <li>3. 了解校園欺凌行為定義及成因</li> <li>4. 懂得如何處理性騷擾及校園的欺凌事件</li> </ol>	尊重他人的原則與行為；耶穌也尊重他人；「校園欺凌」的現象、定義及成因；以尊重的原則建設關愛校園。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 若 9:1-12【耶穌治好胎生瞎子】耶穌尊重受別人歧視的人。</li> <li>2. 路 9:51-56【耶穌容忍撒瑪黎雅人】耶穌尊重他人的自由。</li> </ol>	4

課題號數如有○號，表示與通識科有關，請同事務必與通識科老師商量，教授相關的議題概念。

4. 美好的家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體諒父母的苦心</li> <li>2. 明白家庭對子女成長的重要，包括以積極態度來面對單親困境。</li> <li>3. 明白聖經有關子女對父母責任的教訓</li> <li>4. 認識中國人的齊家之道</li> <li>5. 明白青少年與父母發生衝突的原因和避免衝突的方法</li> <li>6. 掌握與家人溝通的技巧</li> </ol>	<p>家庭對個人成長很重要；單親家庭危機的影響；克服不愉快的經歷；聖家是一個共融的團體；孝敬父母是子女的天職；孝敬父母的方法；體諒父母的苦心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 路 2:39-52【耶穌在聖家成長的故事】耶穌聽從父母的教導。</li> <li>2. 《少年心》2-笑對單親</li> </ol>
5. 和平有賴你	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養對生命樂觀的態度</li> <li>2. 掌握積極思想的要訣</li> <li>3. 願意學做一個締造和平的人</li> <li>4. 了解聖誕節是和平的節日的的原因</li> <li>5. 掌握能為家庭、國家、社會和世界帶來和平的方法</li> </ol>	<p>內心的和平；耶穌降生給人類帶來和平；促進家庭、社會國家及世界的和平；分享面對困難或挫折的處理手法；透過真人真事，待學生比較用不同心境去面對或處理困難會有什麼不同的效果。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依 9:5【耶穌是和平的君王】依撒意亞預言默西亞誕生</li> <li>2. 《同班兩分親》- 開朗一族</li> </ol>
6. 健康生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 抗拒吸煙、酗酒及濫用藥物和遠離毒品</li> <li>2. 認識生命寶貴，及聖經對健康生活的教訓</li> <li>3. 明白各式各樣為追求潮流、朋輩認同及虛幻世界的過度行為，均會損害健康。</li> <li>4. 掌握在朋輩壓力下向煙、酒、藥物和毒品說「不」的技巧。</li> <li>5. 掌握促進健康的生活技巧</li> </ol>	<p>影響健康生活的行為；人的健康和生命是貴重的；天主眼中人比萬物珍貴；重視健康生活的的原因；增強健康生活的</p> <p>方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瑪 6:26-29【人比萬物珍貴】耶穌表示人在天主眼中是珍貴的</li> <li>2. 《少年心》1-無煙國度</li> </ol>
7. 傳媒教育 課題：黃金屋 繞樑三日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生閱讀的習慣（包括課外書，報紙、雜誌）</li> <li>2. 認識選擇課外讀物的原則</li> <li>3. 辨析課外讀物的優劣</li> </ol>	<p>分析、解讀報紙、雜誌或書籍所帶出的訊息；分析、解讀流行曲所帶出的訊息。</p>	<p>德 34:9-10</p>
8. 抗拒色情資訊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解性內蘊藏愛、結合和生育的意義</li> <li>2. 明白色情資訊違反性的原意</li> <li>3. 明白教會反對色情資訊的原因</li> <li>4. 了解接觸色情資訊所帶來的不良後因</li> <li>5. 向色情資訊說「不」的技巧</li> </ol>	<p>色情的定義；色情資訊影響人的性觀念；教會認為性內蘊藏著與終身承諾；接觸色情資訊的不良後果；如何向色情資訊說「不」。</p>	<p>瑪 5:8【心裡潔淨的人是有福的】耶穌要求人要保持內心潔淨</p>

課題號數如有○號，表示與通識科有關，請同事務必與通識科老師商量，教授相關的議題概念。

9. 愛與生命：真男人 (學生講座)	1. 反思色情資訊對價值觀的影響 2. 認識兩性相處要留意的地方 3. 建立對性與生命的正確態度	對青春期的轉變持有正確觀念 瞭解抗拒性沉溺的方法	[愛與誠]綜合性教育 計畫	2
10. 橫財就手	1. 培養對金錢應持有的正確態度 2. 懂得善用金錢的原則 3. 了解耶穌在荒野四十天的經驗如何鍛煉他的意志，令他成長。 4. 認識中國傳統思想中對克己的看法 5. 明白四旬期內齋戒與施予的意義 6. 掌握面對及戰勝誘惑的方法	了解學生對金錢的態度；分享善用金錢的方法；以克己對付誘惑有利個人成長；克己能力需要培育；以自勝者強作解釋；在四旬期可克己與助人。	1. 瑪 6:24; 19:16-24 2. 路 4:1-13【耶穌三退魔誘】耶穌立下以克己抗拒誘惑的榜樣 3. 《同班兩分親》第八課	4
11. 十誡之一至三誡	介紹十誡之第一至三誡 - 愛天主的誡命 (因為在之前的課題已蘊含在內，故此「十誡」宜以總結的方向施教。)	十誡之意義 - 自由與規則 / 以色列人之身份；十誡訂立的背景、基礎及內容總綱；第一誡：唯一天主，最大誡命；第二誡：天主的名是聖的，不可妄呼天主的名；許諾和守諾的重要性；第三誡：認識安息日與聖日；安息日的法律；耶穌對安息日法律的看法。	谷 12:28-31 谷 2:23-27	2
12. 十誡之四至十誡  日常法例 X 宗罪	1. 介紹十誡之第四至十誡 - 愛人的誡命 2. 讓學生明白法律面前，人人平等。 3. 讓學生認真去了解一些青少年較易觸犯的法例，避免以身試法。 4. 讓學生要心懷律法，要活得正直。	孝敬父母、家庭中的關係及認識聖經中的孝道；反思對「家」的解釋和要求；探討現代社會危害家庭價值的現象及因素；討論及分析家庭問題的處理方法；認識聖經中第七及十誡的教導；探討貪便宜，急功近利的結果；討論及分析社會上不公平的現象及受害者的痛苦(例如：貪污問題)；渡知足感恩和依恃天主的生活。 羅列十種青少年忽略的法例；提醒同學不要輕視其法律責任。(尊重版權)	出 20:12-17 依 51:7 瑪 10:26	2
13. 活出道德勇氣	1. 明白道德勇氣的意義 2. 教導學生如何生活出道德勇氣	培養道德勇氣的方法 了解活出道德勇氣應以愛出發	宗 2:1-13; 4:13-22	2

負責老師簽署：張興灝神父\_\_\_\_\_

核對老師簽署：李中文老師\_\_\_\_\_

課題號數如有○號，表示與通識科有關，請同事務必與通識科老師商量，教授相關的議題概念。

**聖言中學**  
**倫理及公民教育**  
**(二零一六年至二零一七年度 中三課程綱要)**

課本： 《我走星光道》3 - 公教真理學會  
參考書： 《少年心》3 - 導師出版社有限公司  
《同班三分親》 - 香港教育圖書公司

課題	教學目標	內容要點	聖經的教導 / 參考資料	教學節數
①. 交友秘笈	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解自己的人際關係</li> <li>2. 明白與朋友相處的正確原則及技巧</li> <li>3. 檢討及改善人際相處的技巧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交友要訣</li> <li>2. 交友之道大檢閱</li> <li>3. 我的立志</li> </ol>	《少年心》3 《同班三分親》	2
2. 不言而喻	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明白生命中有不同類型的朋友</li> <li>2. 認識有誼的可貴，培養珍惜友誼的態度</li> <li>3. 懂得建立真摯人際關係的原則</li> <li>4. 反省目前與朋友交往的情況</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 朋友圈</li> <li>2. 「朋友」龍虎榜</li> <li>3. 真人真事真感情</li> <li>4. 給他/她的一封信</li> </ol>	《少年心》3 《同班三分親》	2
3. 何必說謊？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識《聖經》有關真理與謊言的教導</li> <li>2. 了解誠實的好處</li> <li>3. 知道說謊及其他不誠實行為的定義及可以帶來的傷害</li> <li>4. 從生活經驗中學習分辨真相、部份真相及謊言假話</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宗 5:1-10 阿納尼雅夫婦受嚴罰</li> <li>2. 不誠實會破壞團體</li> <li>3. 中國傳統文化 - 人而無信不知其何也；人無信不立</li> </ol>	宗 5:1-10	4

課題號數如有○號，表示與通識科有關，請同事務必與通識科老師商量，教授相關的議題概念。

4. 簡樸生活多自由	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 願意嘗試過簡樸生活</li> <li>2. 明白貧富與美滿生活沒有必然關係</li> <li>3. 明白簡樸生活的定義</li> <li>4. 明白簡樸生活有利人找到美滿生活</li> <li>5. 掌握善用財富方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 路 2:1-7 耶穌誕生在馬槽 - 天父安排耶穌誕生在一簡樸的家庭</li> <li>2. 瑪 13:54-56 耶穌是木匠兒子 - 耶穌在簡樸生活中成長</li> <li>3. 瑪 5:1-3 山中聖訓 - 耶穌邀請人度神貧的生活、以進入天國。</li> </ol>	<p>路 2:1-7 瑪 13:54-56 瑪 5:1-3</p>	4
5. 不一樣的出路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明白「學業」不是決定出路的唯一標準</li> <li>2. 從擇業的角度來認識自己的體質、個性、專長、興趣和期望等特質</li> <li>3. 瞭解各行業的不同情況與不同要求</li> <li>4. 明白擇業的原則就是根據自己的特質和某一行業的特性作最佳配合</li> </ol>	勇闖迷城：個人的資本；出路資料及個人與行業的特質配合		4
6. 文理商配對(與職業輔導科合作)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解每班中四的科目結構有何不同</li> <li>2. 瞭解自己的性格傾向與選科的關係</li> <li>3. 瞭解自己的學習能力與選科的關係</li> <li>4. 瞭解自己的事業傾向與選科的關係</li> <li>5. 能夠辨識選科的不合理原因</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選科知多少</li> <li>2. 我的選擇</li> </ol>		2
7. 無懼壓力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以積極態度面對壓力</li> <li>2. 了解耶穌和其他門徒如何面對壓力</li> <li>3. 認識青少年面對壓力時，採取不當方法帶來的害處。</li> <li>4. 辨別年輕人的壓力來源、徵兆及效果</li> <li>5. 掌握紓解壓力的方法和思維</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 谷6:31-32耶穌與門徒到荒野休息 - 耶穌祈禱和休息</li> <li>2. 路22:44耶穌山園祈禱 - 耶穌面對巨大的壓力</li> <li>3. 減輕壓力有效的方法</li> </ol>	<p>RME:JSS5 谷 6:31-32 路 22:44</p>	4
8. 戀愛別急	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重視性內含有愛、結合和生育的意義</li> <li>2. 願意以貞潔的態度談戀愛</li> <li>3. 了解聖經對天主創造男女的計劃</li> <li>4. 了解戀愛的意義</li> <li>5. 知道婚前性行為的影響</li> <li>6. 綜合贊成和反對婚前性行為的理由</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生反思愛情對自己的吸引力</li> <li>2. 戀愛為追求幸福</li> <li>3. 性是天主給人的禮物</li> <li>4. 人為了度更豐盛的生活而作出持守節德的選擇</li> </ol>	<p>《身體神學入門》- 真福若望保祿二世(此書放置於小聖堂書架上)</p>	4

課題號數如有○號，表示與通識科有關，請同事務必與通識科老師商量，教授相關的議題概念。

. [識{色}相關] 學生講座	1. 瞭解色情文化如何影響人對性的看法 2. 瞭解性沉溺的問題及背後成因	1. 如何對抗色情文化 2. 建立建康價值觀念的方法及原則	[愛與誠]綜合性教育計畫	2
10. 團體中成長	1. 明白人为什么要生活在团体中 2. 明白团体对人的影响 3. 辨别如何建设团体	1. 团体生活的特点和好处 2. 建设团体的态度和要素 3. 团体中遇到的困难	宗 2: 42-47 斐 2: 1-4	4
①. 心繫家國	1. 願意以耶穌的原則愛自己的國家及民族 2. 了解耶穌時代的以色列的愛國情懷 3. 認識耶穌的愛國原則和方式 4. 認識香港人的愛國經驗	1. 詠 137:1-6 以色列民愛國之歌 - 以色列民懷想故國 2. 釐清真正愛國者言行 3. 思考應有的愛國方式 4. 香港愛國的事例	詠 137:1-6	4
12. 絕妙創造	1. 以一雙慧眼欣賞世界一切 2. 願意善盡地球「管家」的責任 3. 明白創世紀有關萬物和人類的創造的描述及其背後的意義 4. 認識大自然的美麗和奧妙 5. 認識中國文化有關大地及人的起源 6. 明白第七誡有關尊重受造世界的原則	1. 世間萬物與我的關係 2. 「管家」的責任 3. 讓學生回顧自己受大自然觸動的經驗 4. 創作讚美造物主的句子	聖方濟的「太陽歌」及 Canticle of the Sun from Youtube	4
13. 濫用藥物	1. 了解正確的藥物知識，建立正確的藥物觀念 2. 認識濫用藥物帶來的危害	1. 藥物及濫用藥物的定義 2. 常被濫用的藥物的種類及濫用後的後果	羅 6:19b-22 RME:SSH10	2

負責老師簽署：張興灝神父 \_\_\_\_\_

核對老師簽署：李中文老師 \_\_\_\_\_

課題號數如有○號，表示與通識科有關，請同事務必與通識科老師商量，教授相關的議題概念。



聖言中學  
倫理及公民教育  
(二零一六年至二零一七年度 中四課程綱要)

課本： 《新民》 - 徐錦堯神父  
參考書： 《同班幾份親》上篇 - 香港教育圖書公司  
《愛與生命》教育系列 - 青年系列 (四至五)

課題	教學目標	內容要點	聖經的教導 / 參考資料	教學節數
1. 倫理，道德與社會生活	1. 瞭解甚麼是[倫理]和[道德] 2. 瞭解[道德]出現的原因—個人層面和社會層面 3. 明白[倫理]與[道德]的區別 4. 明白[法律],[文化]與[道德]的關係	1. 基本德道德原則--仁,義,禮,孝,悌,忠,信 2. 倫理道德與生活的重要性 3. 宗教信仰的基本道德核心價值--天主教的信,望,愛;佛教的因果,緣起與慈悲	《規範倫理學》 《全球倫理:品德與生命》 希 11:1 穀 9:23 格前 13:13 伯後 3:12-12	4
1. 領袖新面貌	1. 體會每個人都具備一些當領袖的條件 2. 培養學生積極進取,擴展領袖才能的態度	1. 綜合得出領袖所具備的素質 2. 肯定自我的領袖潛能	耶穌的領袖才能:愛護別人?權力極大?具說服力?出身顯赫? RME: SSH1	2
2. 良心 - 終身的良伴	幫助學生明白『良心』有『天賦』和『受環境塑造』的雙重特質,鼓勵他們去按良心的指導而生活,同時亦要以各種適當的方法去培育良心,並勉力去度一種『健康』的生活,以確保良心能獲得成長,成為自己一生最好的和最可靠的指導和夥伴。	1. 良心獨立性與功用 2. 良心與客觀倫理 3. 良心培育 (參考F.5海闊天空,幫助同學反省人生不同方面的優先次序。)	羅 2:6-16 「忠僕與惡僕」漫畫(此書放置於小聖堂書架上)	4
3. 眾裡尋她/他千百度(結交異性及性與愛的醒覺*)及失落的戀曲	1. 瞭解並探索自己的擇偶條件 2. 反省戀愛的適當時間	1. 理想對象的條件 2. 想像對方的要求 3. 什麼是「濫情主義」	迦 5:16,19,22,23 歌 8:7 格前 13:4-7 <愛與生命>教育系列 《同班幾份親》上篇	4

課題號數如有○號,表示與通識科有關,請同事務必與通識科老師商量,教授相關的議題概念。

4. 聖伯多祿與聖保祿	介紹聖教會的兩大宗徒 - 聖伯多祿與聖保祿	1. 介紹聖伯多祿與聖保祿的基本事跡 2. 天主不是來召叫義人，而是召叫罪人 3. 悔改皈依的重要性 4. 聖若望保祿二世 5. 生活應用：每個人成聖的道路	宗徒大事錄 聖經千古人物 DVD - Paul of Tarsus	2
5. 廉署講座	認識廉潔訊息、貪汙禍害和建立正確價值觀	透過活動、話劇或邀請「中學倡廉互動劇場」的演出表達廉潔訊息		2
6. 禮貌與修養	幫助學生明白完整的品格要同時著重內在的修養和外在的儀表，達到所謂『文質彬彬』的地步	1. 禮貌的重要 2. 儀表；與環境協調；醒覺別人需要 3. 吃的藝術 4. 公德心；學校生活守則（師長、同學、公共禮儀）	箴8:1-6; 10:1-21	4
⑦. 智慧理財	1. 明白錢財本身無所謂惡，人可智慧或愚笨地運用 2. 教導正確面對家庭經濟困難的方法	1. 建立正確理財的態度及觀念 2. 判別自己是否理財有道 3. 如何面對自己或家人陷入債務問題	穀 12:41-44 宗 10:27-30 箴 11:24-28 「糊塗的富翁」漫畫(此書放置於小聖堂書架上)	2
⑧. 追求完整的人格	讓學生明白人格問題 教導學生力解完整人格的特徵	1. 為什麼要研究人格問題? 2. 有助人格成長的經驗 3. 完整的人格要素和特徵	[個人成長與人際關係] 路 19 (洗心革面徹底更新) 南轅北轍(戰國策)	4
⑨. 色情與賣淫	1. 重視自己心靈和肉體純潔 2. 珍惜身體 3. 「援交」真面目	1. 瞭解色情及賣淫活動的成因及人們贊成或反對的原因 2. 瞭解浸淫於色情物品中的影響 3. 辨別上了「色情癮」的徵狀及解決方法	RME: SSF4 燭光網絡第67期 - 是誰播下援交的種子 [全球倫理：品德與生命]	4
⑩. 青少年的網路活動趨勢	1. 瞭解互聯網活動的影響 2. 教導青少年正確使用互聯網的態度（尊重版權等等）	1. 使用互聯網的正確態度 2. 如何避免墮入不合法使用互聯網的陷阱 3. 探討青少年如何回應時下趨勢(例如：網絡活動)的挑戰與機遇	正網行動 powerpoint [個人成長與人際關係]	4
11. 綠色新世界	1. 提高對環境保護的意識和覺醒 2. 瞭解環保觀念的轉變和趨向 3. 培養個人在日常生活中對實踐環保的決心	1. 環保是什麼? 2. 明白環保是人人有責，並須負上代價的 3. 個人可實踐的綠色行動	聖方濟 - 綠色先鋒 RME: SSC1 明光社及公民教育委員會 Unit 4「消費與環保」	4

負責老師簽署：張興灝神父\_\_\_\_\_

核對老師簽署：李中文老師\_\_\_\_\_

課題號數如有○號，表示與通識科有關，請同事務必與通識科老師商量，教授相關的議題概念。

**聖言中學**  
**倫理及公民教育**

(二零一六年至二零一七年度 中五課程綱要)

課本： 《新民》 - 徐錦堯神父  
 參考書： 《愛與生命》教育系列 - 青年系列 (四至五)  
 《同班幾分親》下篇 - 香港教育圖書公司

課題	教學目標	內容要點	聖經的教導 / 參考資料	教學節數
1. 道德與宗教	1. 認識在人類歷史發展中宗教與道德的關係 2. 明白道德與宗教的關係會隨時代的變遷而改變 3. 瞭解宗教與道德會處於互相補足的關係	人類歷史發展中宗教與道德 宗教與道德會處於矛盾, 互相補足, 互不相干 宗教團體在社會事件中扮演的角色	[規範倫理學]	4
1. 做個有教養的高中生	1. 高中的適應和本科要求; 高中學生應有的態度和學校的期望。	闡述Henry Rosovsky對educated person的定義 勉勵學生, 努力成為一個有教養的人和度一個豐盛的高中生活。	訓4:9-12	4
2. 青少年嗜賭危機	1. 幫助學生釐清賭博和娛樂的分別 2. 幫助學生明白沉迷賭博的禍害, 從而為自己訂下健康的生活	學校的賭博文化 「病態賭博」的警號 健康生活教育	《明光社》的教材 RME: SSH9	4
3. 認識聖經	1. 聖經的成書時期 2. 聖經的可信性 3. 如何明白《聖經》	舊約和新約分別 預言的應驗 聖經的寶訓	《信仰與我》突破出版社 聖經Powerpoint	2
4. 生殖科技、複製科技的探討 死亡的倫理	1. 反省嬰兒性別選擇的影響及代孕母的出現及複製科技所帶來的倫理問題 2. 珍惜自己的生命	介紹生殖科技、複製科技的發展, 討論該等發展引起的倫理問題。 明白自殺問題中的各種倫理考慮及教會立場 理解安樂死的不同類別、道德考慮及教會立場 基督徒對生命擁有權的看法	生命來天主(父母是天主繼續人類生命的「助手」) 創1:26-28, 2:7 耶1:4-5 - 人豈能有權取去人的生命? 或人豈能「創造」(複製)生命? RME: SSS9	4

課題號數如有○號, 表示與通識科有關, 請同事務必與通識科老師商量, 教授相關的議題概念。

⑤. 放眼世界 - 貧窮、戰爭	使學生能把目光和視野擴闊至整個世界。貧窮和戰爭是人類最古老和最嚴重的兩個問題，而且也是人親手製造出來的惡果。人類早已擁有徹底消滅貧窮和根絕戰爭的方法，可惜卻不肯善加運用。(香港的貧窮問題已於通識科提及)	貧富懸殊 赤貧的定義 貧富原因 戰爭與獸性；同類相殘；正義之戰 正視戰爭	路 16:19-29 「地鹽世光」漫畫(此書放置於小聖堂書架上)	6
6. 對自由民主制度的初探和反省	讓學生明白民主制度的優點和缺點 讓學生明白民主選舉的源起	民主制度的優點：人民有做主的權利，可以決定自己的統治者；政權和平輪替；限制政府權力保障基本人權。 民主制度的弱點：缺乏效率、假民主、庸人政治。 民意與責任、權力分立、自由、民主的真諦	穀12：41-44 宗10：27-30 箴11：24-28	6
7. 選舉知多少(講座)	提高學生對選舉事務的興趣，認識公民權利和責任。	介紹香港的選舉制度，包括：立法會選舉、區議會選舉、選舉委員會界別分組選舉和行政長官選舉。	選舉事務處	4
8. 民族感	介紹孫中山先生的民族主義，並由此引伸出基督徒對國家民族深厚的感情。	中華民族簡介、國家與民族、孫中山的民族主義、基督徒的民族感、愛國的實踐		4

負責老師簽署：張興灝神父 \_\_\_\_\_

核對老師簽署：李中文老師 \_\_\_\_\_

課題號數如有○號，表示與通識科有關，請同事務必與通識科老師商量，教授相關的議題概念。

聖言中學  
倫理及公民教育  
(二零一六年至二零一七度 中六課程綱要)

課本： 《新民》 - 徐錦堯神父  
《愛與生命》教育系列 - 青年系列 (六至七)

課 題	目 標	內 容 要 點	聖經的教導 / 參考資料	教學節數
1. 自我瞭解	瞭解青少年的自我發展 掌握與青少年相關的現象 懂得青少年的生活技能	崇拜偶像對青少年的影響 青少年如何使用數碼網路聯繫友誼 社會出現[港孩]的原因	[個人成長與人際關係]	4
2. 人生新階段	學生完成中學階段對前途抉擇的心理適應 學生接受升學和求職面試的準備	介紹學長的選擇；理想和現實的平衡；面試的技巧。	路 9:25 瑪 6:25	2
3. 婚姻的聖潔	讓學生瞭解婚姻的意義	女性的心理，天主教的婚姻觀，美滿婚姻的要素。	格前 7:3-5 創 2:18 若 2:1-11「加納婚宴」	4
4. 爭取參與政治	幫助學生明白參與政治是公民的義務和權利，並使他們能掌握成為一個成熟負責任的「民主人」的途徑。	民主曙光；神聖的一票；民主人的質素；候選人的質素；民主意識的培育		2
5. 同性戀	解釋同性戀的定義；讓學生發表同性戀的看法；解釋天主教對同性戀的看法。	參考《是非黑白》羅秉祥 中國神學研究院 《明報》多份剪報	羅 1:26-32	4
6. 參觀高等法院	瞭解香港議會的文化，培養學生關心社會/瞭解香港的司法制度	參觀立法會大樓及旁聽立法會會議 參觀高等法院及旁聽法庭審訊		2
7. 青少年的人際關係	探究青少年的身份與角色 明白青少年身處的人際及社會關係	家長的管教方式對子女的影響 推動青少年參與社會義務工作 處理人際衝突與建立良好人際關係的技巧	[個人成長與人際關係]	4
8. 中六畢業感恩祭	中六同學即將面對公開考試，之後，同學亦會各奔前程，將來無論升學就業難免遇到困難和沮喪的時候，故特地為同學打打氣和作好準備。	以感恩祭或祈禱會的形式去總結整個中學的生涯		2

負責老師簽署：張興灝神父 \_\_\_\_\_

核對老師簽署：李中文老師 \_\_\_\_\_

課題號數如有○號，表示與通識科有關，請同事務必與通識科老師商量，教授相關的議題概念。