

聖言中學

普通話科

中一至中三級課程綱要

(二零一六至二零一七年度)

一·教學目標

- (一) 培養聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
- (二) 增進與本科相關的語言知識，以及對中國文化的認識。
- (三) 提高對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

本科的學習總目標以培養學生聽、說普通話的能力為主，至於讀寫能力、譯寫能力及增進與本科相關的語言文化知識則為輔。

學習總目標	學習範疇的學習目標	
1·培養聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。 2·增進與本科相關的語言知識，以及對中國文化的認識。 3·提高對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。	聆聽	聆聽：增強聆聽能力，以理解話語的內容；培養聆聽的興趣及良好的聆聽態度。
	說話	增強說話能力，以表達自己的思想感情；培養說話的興趣及良好的說話態度和習慣。
	閱讀	增強朗讀及自學能力；增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識；培養閱讀興趣及良好的閱讀態度和習慣。
	譯寫	增強漢語拼音與漢字的對譯能力，從而提高自學能力。

學習範疇的學習目標		學習階段的學習目標	教學時間
聆聽	聆聽：增強聆聽能力，以理解話語的內容；培養聆聽的興趣及良好的聆聽態度。	1. 培養聆聽的基本能力。 2. 聽懂各類說話。 3. 培養聆聽的興趣及良好的聆聽態度。	聆聽及說話 約佔教學時間的 三分之二
說話	增強說話能力，以表達自己的思想感情；培養說話的興	1. 培養說話的基本能力。 2. 掌握各類話語。	

	趣及良好的說話態度和習慣。	3. 培養說話的興趣及良好的說話態度。	
閱讀	增強朗讀及自學能力：增進與本科相關的語言知識，以及對中國文化的認識：培養閱讀興趣及良好的閱讀態度和習慣。	1. 培養朗讀的基本能力。 2. 朗讀各類型作品。 3. 培養自學能力。 4. 積累詞匯、掌握句型。 5. 增進語言基本知識。 6. 增進對中國文化的認識。 7. 培養朗讀和閱讀的興趣及良好的習慣和態度。	閱讀及譯寫 約佔教學時間的三分之一
譯寫	增強漢語拼音與漢字的對譯能力，從而提高自學能力。	提高運用漢語拼音的能力。	

二·教材：

- i) 課本：香港教育圖書公司
說好普通話（第三版）中一 核心單元 （一三年第三版）
說好普通話（第三版）中二 核心單元 （一三年第三版）
說好普通話（第三版）中三 核心單元 （一三年第三版）
- ii) 自學途徑：利用網站視聽資料及各項遊戲、練習，以達自學目的。
- iii) 工具書：鼓勵學生多利用字典或辭書，掌握自學普通話的能力。
- iv) 應用練習：為訓練學生的聽、說普通話能力，練習類別主要為聆聽理解、朗讀、會話、以及一些筆答練習以鞏固所學的語音知識。

三·學業成績評估：

- i) 課堂學習表現 —— 根據平日之課堂活動或日常習作成績作評估。
- ii) 課堂小測 —— 配合課堂教學進行不定期小測評估。
- iii) 期終考核 —— 包括口試（朗讀、說話）和筆試（聆聽、譯寫）。